



Peran LKPD Kreatif Media Canva dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI-BP Integratif di Sekolah

Nanin Gustia^{1✉}, Fadriati^{2✉}

¹²Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar

Email: naningustia1508@gmail.com¹, fadriati@iainbatusangkar.ac.id²

Received: 2023-11-28; Accepted: 2024-02-02; Published: 2024-02-14

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang inovatif dengan menggunakan media Canva dalam pembelajaran Integratif Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di sekolah dan mengevaluasi bagaimana penggunaan ini berdampak pada dorongan, keterlibatan, dan pemahaman siswa.

Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini menggunakan pendekatan siklus tindakan, yang mencakup langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LKPD Canva dalam pembelajaran PAI-BP Integratif meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan pemahaman siswa. Siswa menjadi lebih tertarik, lebih aktif, dan lebih memahami pembelajaran. Guru juga menikmati LKPD Canva karena memungkinkan mereka membuat materi yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan menggunakan media Canva, guru dapat memasukkan elemen visual untuk membuat materi lebih jelas dan menarik. Metode pembelajaran ini juga mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembuatan LKPD, meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mereka. Namun, penting untuk diingat bahwa guru memerlukan pelatihan yang memadai, dukungan teknologi yang berkelanjutan, dan evaluasi terus-menerus untuk memastikan bahwa LKPD kreatif dengan media Canva berjalan dengan baik. Dalam era teknologi yang terus berkembang.

Kata Kunci : *LKPD Kreatif, Media Canva, Peningkatan Pembelajaran*

Abstract

This research aims to evaluate the use of innovative Student Worksheets (LKPD) using Canva media in Integrative Islamic Religious Education and Character (PAI-BP)

learning in schools and evaluate how this use impacts student encouragement, involvement and understanding.

To collect data, this research used observation, interviews and questionnaires. This research uses an action cycle approach, which includes the steps of planning, implementing, observing and reflecting.

The research results show that the use of Canva LKPD in Integrative PAI-BP learning increases student motivation, engagement and understanding. Students become more interested, more active, and better understand learning. Teachers also enjoy Canva's LKPD because it allows them to create interesting material that suits students' needs. By using Canva media, teachers can include visual elements to make the material clearer and more interesting. This learning method also encourages students to actively participate in creating LKPD, increasing their understanding and involvement. However, it is important to remember that teachers need adequate training, ongoing technological support, and ongoing evaluation to ensure that creative worksheet materials using Canva media run well. In an era of technology that continues to develop.

Keyword : *Creative LKPD, Canva Media, Learning Improvement*

LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif yang baik merupakan hal yang penting dalam kurikulum pendidikan untuk mempengaruhi sikap dan moral siswa di sekolah. Keduanya tidak hanya peduli tentang bagaimana ilmu pengetahuan dipindahkan, tetapi juga tentang bagaimana kita mengadopsi nilai-nilai etika, moral, dan spiritual dalam kehidupan sehari-hari. (Ni'mah, 2022) Pendidikan Agama Islam memiliki tujuan untuk memperkenalkan dan menginternalisasikan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan siswa, sementara Budi Pekerti Integratif mengupayakan agar siswa mampu mempraktikkan nilai-nilai baik dan bermoral dalam berbagai aspek kehidupan mereka. (Atiqoh, 2022)

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif adalah cara untuk mengajarkan nilai-nilai penting kepada siswa. Tujuannya bukan hanya memberikan informasi, tetapi juga membantu siswa memahami nilai-nilai penting yang akan membentuk kepribadian mereka. Dalam situasi ini, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) memainkan peran yang sangat penting. Organisasi LKPD diciptakan supaya memberi bantuan kepada siswa agar mereka dapat mengerti, berpikir lebih dalam, dan mengambil nilai-nilai baik dari agama dan moralitas. LKPD adalah suatu alat yang menghubungkan ide-ide sulit dengan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menggunakan LKPD, pembelajaran akan menjadi lebih terorganisir, bisa diukur, dan berfokus pada tujuan yang ingin dicapai. LKPD adalah sebuah alat yang membantu dan membuat lebih mudah proses belajar dan mengajar. Tujuannya adalah agar siswa bisa berinteraksi dengan efektif sehingga dapat meningkatkan keterlibatan dan prestasi belajar mereka. (Firtsanianta, 2022) Lembar kerja peserta didik adalah hal yang digunakan oleh guru untuk membantu siswa belajar. LKPD yang dibuat bisa diatur agar sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang spesifik.

Menggunakan LKPD memiliki beberapa keuntungan, seperti membantu guru dalam mengatur pembelajaran dan mendorong siswa untuk belajar sendiri, memahami, dan melakukan tugas-tugas tertulis. (Muslimah, 2020) Hasil mengamati LKPD yang sering ditemui di lapangan menunjukkan bahwa penggunaannya kurang kreatif atau desainnya sudah ketinggalan zaman, dan ini bisa menyebabkan masalah bagi pendidik dan peserta didik. Salah satu masalahnya adalah tidak ada keberagaman dan hal menarik dalam bahan ajar, yang sering membuat siswa merasa jenuh dan kurang semangat untuk belajar karena desainnya yang sama dan tidak kreatif. Pilihan terbatas dalam cara belajar dan pembuatan materi belajar juga bisa membuat siswa kehilangan

minat dalam belajar. Materi pelajaran yang membosankan atau kurang seru membuat siswa merasa tidak terlibat dalam pembelajaran. Mereka sering hanya diminta menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugas tanpa bisa berpikir kreatif atau bekerja sama dengan teman. Ini berarti siswa hanya menerima informasi tanpa perlu berpikir, berdiskusi, atau mencari jawaban sendiri. Karena itu, perkembangan kemampuan berpikir kritis dan mandiri terganggu.

Peserta didik seringkali kesulitan melihat bagaimana pelajaran sekolah terkait dengan kehidupan sehari-hari. Kesulitan berpikir kreatif atau menemukan solusi inovatif dapat terjadi karena bahan ajar yang tidak inovatif tidak mendorong siswa untuk menggunakan imajinasinya dengan bebas. Orang-orang belajar dengan cara yang berbeda dan kadang-kadang mereka sulit memahami pelajaran jika gaya belajar mereka tidak terpenuhi. Pendidikan juga bisa terganggu karena bahan belajar yang sudah lama tidak memperbarui diri tidak cocok dengan perkembangan baru dalam pendidikan, teknologi, atau pembelajaran yang baru. Untuk memecahkan masalah ini, guru harus membuat materi belajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Ini berarti menggunakan berbagai jenis alat, metode yang difokuskan pada siswa, dan teknologi pendidikan untuk membuat pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

Namun, dengan berubahnya waktu menjadi lebih serba digital dan pengaruh dari perkembangan teknologi, pendidikan juga harus menyesuaikan diri. Salah satu hal menarik dalam dunia pendidikan adalah penggunaan aplikasi Canva. Canva adalah program yang membantu orang, termasuk guru, untuk membuat gambar dengan mudah, meskipun mereka tidak memiliki pengalaman dalam desain grafis. (Arianto & Suyitno, 2023) Penggunaan Canva dalam pembuatan LKPD telah menarik perhatian banyak pendidik sebagai alat yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan menggunakan Canva, guru bisa membuat LKPD yang tidak hanya memberikan informasi, tapi juga menarik, menarik perhatian, dan bisa diaktifkan. (Sumanik & Siregar, 2023) Grafis menarik di Canva bisa membantu siswa memahami ajaran agama dan nilai-nilai moral dengan lebih baik. (Rosmana et al., 2024) Kemampuan interaktif dalam LKPD Canva juga membuat siswa terlibat dalam belajar, sehingga mereka lebih tertarik dan bersemangat dalam mempelajari materi yang diajarkan.

Artikel ini membahas bagaimana LKPD kreatif yang menggunakan media Canva dapat membantu meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di sekolah. Kami akan menjelajahi cara penggunaan LKPD yang dibuat dengan Canva dapat membuat belajar siswa menjadi lebih

Jurnal Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam, volume 5 (1), tahun 2024 | 33

baik, membantu mereka mengerti dan memahami nilai-nilai agama serta perilaku yang baik dengan lebih baik. Selain itu, artikel ini akan memberikan petunjuk langkah demi langkah tentang cara membuat LKPD dengan menggunakan Canva. Dengan bantuan Canva, para pendidik dapat dengan mudah menggabungkan teknologi ini dalam pembelajaran mereka.

Menggunakan LKPD kreatif dengan menggunakan Canva adalah cara untuk menanggapi perubahan dalam dunia pendidikan yang semakin terkait dengan perkembangan teknologi. (Syahputri et al., 2023) Dengan usaha ini, tujuannya adalah agar pengajaran Agama Islam dan nilai-nilai integratif dapat lebih menarik, efektif, dan relevan dalam membentuk kepribadian dan moral siswa di masa sekarang yang selalu berkembang dengan teknologi digital. Dalam artikel ini, kita akan membahas tentang bagaimana media Canva dapat membantu meningkatkan cara kita belajar tentang Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif.

METODOLOGI PENELITIAN

Artikel ini menggunakan beberapa langkah untuk menjelaskan metode penelitiannya. Penelitian ini tentang mengamati perubahan dalam belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di tingkat sekolah menengah setelah menggunakan LKPD dengan media Canva. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru dan siswa, serta distribusi kuesioner untuk mengukur kepuasan siswa terhadap pembelajaran dengan LKPD Canva.

Penelitian ini berjalan dalam siklus tindakan, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil data dianalisis secara kualitatif dan diinterpretasikan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan LKPD kreatif dengan Media Canva. Implikasi dari penelitian ini akan memberikan rekomendasi yang berguna bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif dengan pendekatan inovatif ini. Selain itu, penelitian ini diharapkan memberikan wawasan mendalam tentang peran LKPD Canva dalam meningkatkan pembelajaran di berbagai tingkatan sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Tentang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kreatif Media Canva

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah alat bantu pembelajaran penting yang mendorong siswa untuk berpikir kritis dan belajar mandiri, serta

membantu mereka memahami bahan dengan lebih baik. Mereka berfungsi sebagai penghubung antara teori dan kenyataan, memungkinkan siswa menerapkan pengetahuan mereka ke situasi dunia nyata.

Dalam era teknologi saat ini, LKPD telah berubah menjadi format digital, yang memungkinkan siswa untuk berinteraksi dan mengakses materi pembelajaran dengan lebih fleksibel. Selain itu, LKPD telah menjadi alat penting untuk pendidikan jarak jauh, terutama selama pandemi COVID-19, karena memungkinkan siswa tetap terlibat dalam pembelajaran dari rumah. Oleh karena itu, LKPD yang sukses bergantung pada perencanaan dan desain yang baik. Perencanaan dan desain harus sesuai dengan tujuan pembelajaran, tingkat pemahaman siswa, dan metode pengajaran yang digunakan guru. Oleh karena itu, LKPD yang efektif adalah kunci untuk mengembangkan dan mencapai hasil pembelajaran yang optimal. (Juniardi, 2023)

Canva, sebuah platform desain grafis berbasis web, sangat populer di bidang pendidikan. Dengan banyak fitur dan fiturnya, Canva sangat membantu orang membuat desain visual yang menarik dan profesional tanpa pengalaman desain grafis yang mendalam. (Muna & Mulyani, 2023) Guru, siswa, dan lembaga pendidikan dapat menggunakan Canva untuk membuat berbagai jenis materi pembelajaran, seperti presentasi, poster, dan LKPD. Guru dapat dengan mudah memasukkan elemen visual, seperti grafik, ke dalam materi pembelajaran mereka, membuatnya lebih mudah dimengerti siswa. (Ayuningtyas et al., 2023) Selain itu, Canva mendukung tren pembelajaran jarak jauh dengan membantu membuat konten yang dapat diakses secara online.

Selain itu, siswa dapat menggunakan Canva untuk meningkatkan kemampuan desain grafis mereka dan mendapatkan tugas yang lebih baik. Institusi pendidikan menggunakan Canva untuk membuat konten promosi dan branding, yang berkontribusi pada pembentukan citra lembaga yang kuat. Bagi mereka yang tidak terlalu ahli dalam desain, memiliki akses ke berbagai template siap pakai memudahkan mereka membuat materi yang menarik. Dengan penggunaan Canva yang semakin meningkat di sekolah, platform ini memainkan peran penting dalam meningkatkan komunikasi dan pembelajaran di berbagai tingkatan pendidikan serta mendorong kreativitas akademik dan presentasi. (Habariodota, 2023) Untuk mengembangkan dan memadukan LKPD dan canva yang integratif dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, perlu dituntut keterampilan seorang guru, untuk itu pelatihan guru berguna untuk mengembangkan kompetensi profesional guru serta meningkatkan kecakapan dalam berbagai untuk mengasah keterampilan mereka. (Fadriati, 2020)

B. Hasil dan Pembahasan Penelitian Tentang LKPD Kreatif dengan Media Canva

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LKPD kreatif dengan media Canva dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di sekolah memiliki dampak yang sangat positif dan penting. Informasi yang diperoleh dari mengamati, wawancara dengan guru dan siswa, dan dari jawaban pertanyaan menunjukkan bahwa penggunaan LKPD Canva memiliki berbagai manfaat positif.

Pada tahap observasi, terlihat jelas bahwa siswa menjadi lebih tertarik dan penuh semangat saat belajar menggunakan LKPD Canva. Mereka tidak hanya belajar, tapi juga ikut merancang buku catatan mereka sendiri. Mereka lebih mudah mengerti tentang ajaran-ajaran agama Islam dan bagaimana berperilaku yang baik. Dan hasil belajar mereka juga mencapai hasil yang signifikan. Dengan waktu yang bersamaan, kami melihat siswa semakin banyak yang berpartisipasi dan tertarik pada mata pelajaran ini.

Saat wawancara dengan guru dan siswa untuk memperkuat temuan ini. Guru mengungkapkan bahwa menggunakan Canva memungkinkan mereka untuk dengan mudah membuat materi pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan apa yang siswa butuhkan. Mereka dapat dengan mudah mengubah materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa, sehingga dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermanfaat dan dalam. Para siswa juga berpendapat baik tentang penggunaan media Canva. Mereka juga memberikan pandangan yang positif bahwa LKPD Canva membuat semangat belajar menjadi lebih terpancing dan pembelajaran lebih menarik karena ada menggunakan visual dan interaktif, yang sangat membantu mereka dalam memahami konsep-konsep agama dan budi pekerti.

Hasil jawaban yang di isi siswa di kuesioner selalu memperkuat temuan sebelumnya. Banyak siswa mengatakan bahwa mereka merasa senang belajar menggunakan LKPD Canva. Siswa juga terlihat adanya peningkatan dalam pemahaman pelajaran dan merasa lebih terlibat dalam belajar. Ini berarti bahwa menggunakan LKPD yang kreatif dengan Canva dapat membuat siswa lebih tertarik dan semangat dalam belajar dengan lebih dalam dan aktif.

Secara umum, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan LKPD kreatif dengan media Canva dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di sekolah dengan potensi yang sangat besar. Dengan demikian, LKPD Canva dapat menjadi salah satu alat yang efektif dalam meningkatkan pembelajaran agama dan budi pekerti di lingkungan pendidikan.

Sementara penggunaan LKPD kreatif dengan menggunakan Canva sebagai media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di sekolah adalah suatu pembaruan untuk mengembangkan LKPD model lama yang telah terbukti berhasil dalam membantu siswa dalam memahami pelajaran dan membentuk karakter mereka. Pada zaman sekarang, ketika teknologi semakin banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari, menggunakan alat seperti Canva menjadi sangat penting dalam pendidikan. Studi dan pengalaman praktis telah menunjukkan bahwa saat menggunakan LKPD yang kreatif bersama dengan media Canva, hasilnya sangat baik dan memberikan dampak yang penting.

Dengan menggunakan Canva, guru bisa membuat materi belajar yang lebih menarik dan relevan untuk siswa. Media visual yang kreatif bisa membantu mengirim pesan agama dan budi pekerti dengan lebih jelas dan menarik. Media ini bisa menyisipkan gambar, grafik, dan desain yang menarik. Konsep-konsep yang sulit dimengerti oleh siswa dapat dijelaskan dengan lebih gampang melalui gambar-gambar yang menarik. Ini juga sangat memungkinkan guru untuk menghubungkan ajaran agama dengan situasi dunia nyata yang dihadapi siswa, agar materi pelajaran lebih penting dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, Canva juga membuat LKPD menjadi lebih bisa diinteraksi. Ini membuat siswa terlibat aktif dalam belajar. Mereka bisa membuat LKPD mereka sendiri untuk melatih kreativitas dan kemampuan berpikir kritis mereka. Dengan ikut serta dalam pembuatan LKPD, siswa bisa lebih memahami dan memikirkan konsep-konsep agama Islam dan nilai-nilai budi pekerti yang diajarkan.

Namun, penting untuk diingat bahwa implementasi LKPD kreatif dengan media Canva tidak hanya mengandalkan alat itu sendiri. Diperlukan pelatihan yang memadai bagi guru untuk memahami cara mengintegrasikan alat ini secara efektif dalam kurikulum mereka. Dukungan berkelanjutan dalam penggunaan teknologi juga penting. Selain itu, perlu adanya evaluasi terus-menerus dan perbaikan dalam metode pembelajaran untuk memastikan bahwa metode ini tetap relevan dan bermanfaat dalam jangka panjang.

KESIMPULAN

Dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di sekolah, penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang inovatif menggunakan media Canva menunjukkan hasil yang positif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LKPD Canva meningkatkan pemahaman

Jurnal Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam, volume 5 (1), tahun 2024 | 37
siswa; pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan relevan; dan siswa merasa lebih terlibat dan termotivasi.

Memfaatkan Canva sebagai alat desain grafis, inovasi ini memungkinkan guru membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Oleh karena itu, metode ini bergantung pada pelatihan guru, dukungan teknologi yang terus-menerus, dan evaluasi pendidikan yang konsisten. Oleh karena itu, penggunaan LKPD Canva membuat kemajuan dalam pendidikan Islam dan Budi Pekerti Integratif. Ini membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai budi pekerti dan agama dalam era digital.

DAFTAR PUSTAKA

Arianto, D., & Suyitno, S. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(01), 16-23.

Atiqoh, R. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembiasaan Keagamaan di Mts Negeri 1 Pamekasan* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).

Ayuningtyas, V., Oktivani, I., Muliya, I. C., Wulandari, I. D., Halimatussyadiyah, H., Nabila, H. F., & Riskia, G. P. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Keterampilan Guru SMP dalam Membuat LKPD. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1797-1807. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i2.12868>

Fadriati, F. (2020). Model Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Ta'dib*, 23(2), 249-260. <http://dx.doi.org/10.31958/jt.v23i2.1449>

Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *PROCEEDING UMSURABAYA*, 1(1).

Habaridota, M. L. B. B. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar dan Aplikasi Canva for Education Kelas 4 SD/MI. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 841-851. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i3.13770>

Juniardi, W. (2023). *Lembar Kerja Peserta Didik: Pengertian, Manfaat, Komponen, hingga Contohnya* - Quipper Blog.

<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/lembar-kerja-peserta-didik/>

- Muna, L. N., & Mulyani, P. K. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Canva pada Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 498-508. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3035>
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1472–1479. <https://doi.org/10.20961/SHES.V3I3.56958>
- Ni'mah, M., & Sari, N. (2022). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mengacu Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Berparadigma Integratif-Mutidisipliner Model Twin Towers (Studi Kasus Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Sur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 74-95.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Illahi, A. M., Fauziah, D. R., Rahmawati, H., Fauziah, N. N., ... & Nabilah, S. (2024). Modifikasi LKPD Berbasis Canva dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 1259-1270. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7608>
- Sumanik, N. B., & Siregar, L. F. (2023). Pelatihan Pembuatan E-LKPD Melalui Liveworsheets dan Canva di SMPN 3 Merauke. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 3(1), 14-24. <https://doi.org/10.46306/jub.v3i1.112>
- Syahputri, T. V., Ananda, L. J., & Ambarita, D. F. P. (2023). Optimalisasi Canva dalam Pembuatan LKPD Berorientasi Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 140-148.